

MR Jaarverslag 2024 - 2025



In het MR-jaarverslag wordt kort teruggeblikt op het afgelopen schooljaar. Wat was de samenstelling van de MR, wanneer is de MR bij elkaar gekomen en wat is er behandeld in het afgelopen jaar?

Samenstelling van de MR

De samenstelling van de MR was in het schooljaar 2024 - 2025 als volgt:

Naam	Locatie	Soort	Rol
Gérima van Mourik	Zuilenstein	Leerkracht	
Daphne Jungschläger	Zuilenstein	Leerkracht	
Ester Schutte	Wijkersloot	Leerkracht	
Micheline Eikenhout	Wijkersloot	Leerkracht	
Khadija Sellak	Wijkersloot	Ouder	
Anouschka van Leeuwen	Zuilenstein	Ouder	Notulist
Linda Tigelaar	Zuilenstein	Ouder	
Dennis van de Kraak	Zuilenstein	Ouder	Voorzitter / secretaris

Vergaderdata

De MR is het afgelopen schooljaar zes maal bijeengekomen. Vaste onderwerpen op de vergaderingen zijn lopende beleidsonderwerpen, personeelszaken en de stand van zaken op de beide locaties. De bijeenkomsten vonden op de volgende data plaats:

- 24 september 2024
- 20 november 2024
- 19 februari 2025
- 24 maart 2025
- 27 mei 2025
- 25 juni 2025

Belangrijkste onderwerpen 2024 - 2025

MR-jaarplan 2024 - 2025

De MR heeft voor het schooljaar 2024 - 2025 een drietal speerpunten bepaald waar extra aandacht aan wordt besteed. Dit zijn onderwerpen die nadrukkelijk de aandacht verdienen van de personeels- en/of oudergeleding. De speerpunten worden bepaald op basis van thema's voortkomend uit MR-vergaderingen, actuele beleidszaken en/of input vanuit leerlingen, ouders en/of leerkrachten. Hieronder vindt u een korte beschrijving:

Implementatie nieuwe directiestructuur

Vanaf schooljaar 2024 - 2025 heeft de Beatrixschool een nieuwe directiestructuur: Eén directeur voor beide locaties en een adjunct-directeur per locatie. Daarnaast zijn er een aantal wisselingen geweest bij de leerkrachten. Het idee achter de nieuwe directiestructuur is dat er meer stabiliteit en rust gaat ontstaan. Met één directeur en twee adjunct-directeuren ontstaat een duidelijke verdeling van verantwoordelijkheden, wat efficiëntere besluitvorming en communicatie kan bevorderen. De directeur kan de strategische koers uitzetten, terwijl de adjunct-directeuren verantwoordelijk kunnen zijn voor de dagelijkse gang van zaken op de twee locaties. Tijdens de MR-vergaderingen is de nieuwe directiestructuur besproken, hoe gaat dit in de praktijk, en draagt de nieuwe structuur bij aan een positieve schoolcultuur.

Het schooljaar is gestart met een interim-directeur, waarna de nieuwe directie per januari voltallig was. Dit is niet de meest ideale route om een nieuwe directiestructuur te integreren in het team. De MR heeft gemerkt dat hierdoor onrust ontstond binnen het team van leerkrachten omdat zij niet bekend waren met de nieuwe structuur. Nadat per januari de nieuwe directie voltallig was, zijn de (kennismaking) gesprekken opgestart waarin de behoeftes van het team zijn opgehaald. Vervolgens heeft de directie een structuur opgezet wat begint bij de directie en doorloopt tot de vergaderingen tijdens de studiedagen. Dit heeft voor veel duidelijkheid en rust gezorgd binnen het team doordat men nu weet wie waarvoor verantwoordelijk is. De MR zal dit komend jaar verder blijven volgen en gaat ervan uit dat deze stijgende lijn doorgetrokken wordt.

Communicatie richting ouders

Communicatie tussen de school en de ouders is belangrijk bij de ontwikkeling van de leerlingen. Deze communicatie moet tijdig, juist en volledig zijn. Daarom blijft de wijze van communicatie met de ouders een speerpunt voor het komende schooljaar. Afgelopen jaren zijn de ouders meegenomen in de voortgang van de leerlingen via Parro en ParnasSys. De MR is van mening dat ouders de basiskennis over het gebruik van deze digitale kanalen bezitten en voor vragen terecht kunnen bij de leerkracht. Daarnaast is het voor de ouders belangrijk dat vanuit de school duidelijk en tijdig gecommuniceerd wordt over activiteiten in en rondom de school. De aanwezigheid van een directeur en/of adjunct-directeur moet het voor de ouders makkelijk maken om in contact te komen met de school. In het schooljaar 2024 - 2025 zijn de ouders meegenomen in de leerdoelen van het kind. De ouders hebben via o.a. Parro en ParnasSys kunnen lezen aan welke doelen gewerkt wordt en welke fases zijn afgerond. De leerkracht is hierbij aanspreekpunt wanneer hier vragen en/of opmerkingen over zijn. De MR kijkt hier positief op terug, maar blijft benadrukken dat transparante communicatie met de ouders essentieel is.

Een andere vorm van communicatie waar regelmatig over gesproken is, is de dagelijkse communicatie tussen de school en ouders. De MR heeft voorgaand schooljaar besproken dat één weekbericht middels Parro meer dan voldoende moet zijn. Hierdoor worden de ouders niet bestookt met veel verschillende berichten. Dit wordt door alle leerkrachten op deze manier gedaan en wordt als positief ervaren.

Zichtbaarheid MR

Voor het komende schooljaar wil de MR beoordelen of zij een rol kan spelen bij de relatie tussen de school en de ouders. Hierbij wil de MR onderstaande thema's terug laten komen:

- De zichtbaarheid en benaderbaarheid van de MR vergroten en de drempel verlagen om de MR te contacteren.
- De communicatie tussen school en ouders faciliteren.
- De school faciliteren bij het ophalen van input vanuit de ouders rond dringende thema's.

De MR is van mening dat zij dit nog veel meer kan doen en zal hier het komende jaar ook weer op gaan inzetten. Zo zijn we komend schooljaar weer aanwezig bij de informatieavond. Mochten ouders hier ideeën over hebben en/of in gesprek willen gaan met (iemand binnen) de MR, dan staat de MR hiervoor open en moedigen wij dit zeker aan. Vanaf volgend jaar wil de MR gebruik gaan maken van een contactbus zodat ouders altijd in contact kunnen komen met de MR.

Schooljaarplan 2024 - 2025

Het schooljaarplan 2024 - 2025 van de Beatrixschool is in juni 2024 goedgekeurd. Een deel van de schooldoelstellingen zijn opgenomen in het MR-jaarplan en worden tijdens de vergaderingen besproken. De MR vraagt de school iedere vergadering om een update van de schooldoelstellingen. Zo wordt inzicht verkregen op het behalen van de doelstellingen tijdens het schooljaar.

De nieuwe directie heeft voor het komende schooljaar dit schoolplan herschreven om beter aan te sluiten bij het koersplan vanuit Fluenta en de eigen visie op de Beatrixschool. De MR is hierbij betrokken en zal dit komende schooljaar blijven beoordelen.

Cupella

Cupella is een webbased systeem om de taken en werkuren van het personeel bij te houden en te registreren. Fluenta breed is als doel gesteld dit systeem te hanteren en nauwkeurig te vullen met als doel dat Cupella in de toekomst ingezet kan worden als startpunt voor de urenverdeling binnen het team.

Dit was een nieuwe werkwijze voor het team waardoor zij meegenomen moesten worden in het systeem. Hierbij merkte de MR dat een stukje introductie (vanuit Fluenta) ontbrak waardoor het team zelf het systeem moest ontdekken. Inmiddels is het systeem bekend bij het team en zijn de uren gevuld, waardoor het de komende jaren gebruikt kan worden bij de urenverdeling.

GMR (Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad van Stichting Fluenta)

Het contact met de GMR van Fluenta is dit schooljaar minimaal, maar de MR weet de weg naar de GMR steeds beter te vinden. Om het contact te intensiveren sluit jaarlijks iemand van de GMR aan bij minimaal één van de MR-vergaderingen. Een ouder van de Beatrixschool is ons contactpersoon binnen de GMR en kan benaderd worden met vragen en/of opmerkingen vanuit de MR.

Dit jaar heeft de MR enkele vragen gesteld aan de GMR binnen de onderwerpen personeel en het tevredenheidsonderzoek. De MR merkt op dat de GMR summier is in de beantwoording van de vragen en de informatie die de MR proactief ontvangt vanuit de GMR. De MR zal het contact met de GMR komende jaren intensiveren, verbreden en verdiepen.

Samenstelling medezeggenschapsraad

Eind van het schooljaar zullen twee ouders de MR verlaten. Na de laatste MR-vergadering is een oproep gedaan aan de ouders om zich aan te melden voor de oudergeleding binnen de MR. Hiervoor is de deadline 11 juli. De MR kijkt uit naar de vele reacties.

Binnen de personeelsgeleding zijn aan het begin van het schooljaar Ester Schutte en Micheline Eikenhout vanuit de locatie Wijkersloot toegevoegd aan de MR. Zij hebben de plaats overgenomen van Maureen van Rooijen en Lisa Wiedeman. Komend schooljaar zal de personeelsgeleding niet wijzigen.

Onderwerpen waarmee de MR het schooljaar 2024 - 2025 heeft ingestemd:

- Jaarplan 2025 - 2026 incl. scholingsplan	Personeels- & oudergeleding
- Studiedagen 2025 - 2026	Personeels- & oudergeleding
- Jaarverslag Beatrixschool 2024 - 2025	Personeelsgeleding
- Formatie groepsverdeling 2025 - 2026	Personeelsgeleding
- Invulling werkdrukelden 2025 - 2026	Personeelsgeleding
- Begroting 2025 ouderraad Wijkersloot	Oudergeleding
- Begroting 2025 ouderraad Zuilenstein	Oudergeleding
- Financieel verslag 2024 Wijkersloot	Oudergeleding
- Financieel verslag 2024 Zuilenstein	Oudergeleding
- Vakantierooster 2025 - 2026	Oudergeleding (GMR)
- Schoolplan 2024 - 2028	Oudergeleding
- Schoolgids 2025 - 2026	Oudergeleding

Juni 2025

MR - Beatrixschool

Dennis van de Kraak (voorzitter)